FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL : párvulos
DOCENTE: Diana Carolina Diaz Barbosa
FECHA: 03/06/2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: BIENVENIDA
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

PROCESO AFIANZAR: Crear espacios de acogida en los cuales se pueda estimular la percepción táctil de los niños y las niñas a través de la manipulación de diversas texturas a fin de provocar el uso de uno o más sentidos reconociendo sus emociones

DESARROLLO POR FORTALECER: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento
ACTIVIDAD RECTORA: Arte, literatura y exploración del medio
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones y taller
HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal

ACTIVIDAD DEL DIA

Para la acogida de este gran día la profesional en atención en primera infancia recibirán a los niños y niñas con un fuerte abrazo de oso, seguido a ello interpretarán rondas infantiles como la vaca lola, mi carita y el baile del gorila haciendo uso de movimientos corporales con las palmas y los pies motivándolos a imitar las coreografías dirigidas y tener una bienvenida armónica, , seguidamente los niños y niñas realizaran algunos minutos de actividad física para lo cual realizaran ejercicios de estiramiento siguiendo las instrucciones de la profesionales de atención las cuales irán indicando que deben subir y bajar las manos, correr por el aula, patear pelotas entre otras acciones. Seguido a esto realizaremos un juego con peluches en el cual cada uno de los niños y las niñas podrá de jugar de manera libre permitiendo así que cada uno de ellos afiance su seguridad en este primer día de jardín.
Luego de este momento pasaremos a explorar el tapete de texturas en el cual cada un o de los niños y las niñas pasara caminado por el permitiéndose así explorar diferentes sensaciones. Después se realizará con los niños y niñas actividad física para lo cual realizarán ejercicios de estiramiento siguiendo las instrucciones de las profesionales de atención las cuales irán indicando que deben subir y bajar las manos, correr por el aula, patear pelotas entre otras acciones, para continuar con el ritual de descanso.

RECURSOS

Sillas, peluches, tapete de texturas, parlante,

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy las niñas y los niños de parvulos 1 Van ingresando al espacio Pedagogico donde van observando los diferentes rincones dispuestos para ellos, por ejemplo la disfrota del rincon de los Cuentos donde lee las diferentes imagenes, luego llega Mariangel quien tomo el Cuento de Peter por y tambien Se emociona Con las imagenes, enseguido llego Samuel Jose quien observa el rincon de las Cajas y tomo el Caja anaranjado y Se Pone (0) jugar lanzando de un lado al otro, luego Mateo Alejandro obserservo los Cuentos de tela y Se Sienta Sobre los Cojines a observar las distintas imagenes, en esta oportunidad todos han Sentido interes por explorar las Cuentos, ya que Sus Colores Son llamativos, al igual que Sus imagenes, en ese momento liam Siente interes por el Camino de texturas el Cual pasa Con agrado y emocion Sonriendo demostrando asi tranquilidad en el espacio que está, enSeguido Mariangel Se une al juego de liam poco a poco todos Van Pasando por el Camino Sintiendo las diferento texturas, luego Eithan Samuel Siente Curiosidad por armar torres y lanzarse desde ellas, en es momento Ivan Mateo Siente Curiosidad por el juego de Samuel y realiza las mismas acciones, adhara Quien Ya ha adquirido más Confianza Se Sube y Cuenta hasta 3 y da un Salto mostrando una Cara de Feliadad

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante la actividad del dia de hoy se evidencia que las niñas y los niños van adquiriendo más confianza en cada uno de los momentos que viven el Jardin, Se Continuaran realizando este tipo de actividades que permitan afianzar Su Confianza

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL parvulos
DOCENTE: Diana Carolina Diaz Barbosa
FECHA: 04/06/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ¡Que Lindo Es Mi Reflejo!

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

PROCESO AFIANZAR: Crear espacios de acogida en los cuales se pueda estimular la percepción táctil de los niños y las niñas a través de la manipulación de diversas texturas a fin de provocar el uso de uno o más sentidos reconociendo sus emociones

DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética
ACTIVIDAD RECTORA: Arte, literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones y taller
HÁBITO SALUDABLE: lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

Se dará la bienvenida de acogida a los niños y niñas con una gran sonrisa y gestos de felicidad, se les hará sentir que son muy importantes elogiándolos sobre lo lindos y lindas que se ven, las profesionales de atención a primera infancia entonarán diversas canciones relacionadas con la cara como "mi carita redondita" y "en mi cara tengo" motivándolos a que hagan uso de elementos sonoros como tambores y panderetas los cuales estarán dispuestos para los niños y las niñas, con los cual se busca que los niños y niñas se integren de manera armónica en este nuevo día, seguidamente haciendo uso de globos y la canción la batalla del calentamiento las profesionales de atención motivaran a los niños y las niñas a realizar unos minutos de actividad física siguiendo cada una de las instrucciones que se nombran allí como levantar las manos y pies, para posteriormente pasar las bombas haciendo uso de las manos de un extremo del aula al otro favoreciendo de esta manera el desarrollo corporal de los niños y las niñas.

Dando continuidad con la experiencia de acogida, la profesional en atención en primera infancia mostrará a los niños y niñas cestos de tesoro los cuales contendrán las paletas de emociones para este momento las profesionales de atención invitara a los niños y niñas que exploren su contenido, con esto se busca que empiecen a reconocer algunos gestos y emociones e imiten algunas expresiones como feliz, sorprendido, triste entre otras; para continuar las profesionales de atención ubicarán a los niños y las niñas en el tapete en formando una medialuna, seguidamente se mostrará un espejo de tamaño mediano donde por medio de imitación observarán a las profesionales de atención hacer gestos y luego cada uno de los niños y niñas los imitaran permitiendo que sea libre y espontáneo los gestos de sus rostros permitiendo estimular y conseguir un desarrollo básico en el conocimiento de sí mismo. Para finalizar, las profesionales de atención a primera infancia interpretarán la canción "hoy me siento", e irán dramatizando las emociones u acciones que se indican como: gritar, reír, llorar, cantar, entre otras las cuales incentivan y motivan a l niño y la niña a realizarlas y reconocerlas.

RECURSOS:
Carteles de emociones, hojas, crayolas

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En esta oportunidad las niñas y los niños Van ingresando al Salon de manera tranquila Liam quien lloraba bastante al momento del ingreso, hoy ingreso tranquilo buscando los Juguetes para distraerse, en Seguida llegan Ethan Samuel quien busca el rincon artistico y se Siento a colorear Con las Crayolas, Despues ingresa Adhara quien Siente interes por explorar Con los bloques logicos y realiza diferentes Construcciones, Cuando terminan de ingresar todos al Salon nos disponemos a Cantar una Cancion de Bienvenida, Karla disfruta mucho el escuchar rondas infantiles y poderlas Cantar, ha ido fortaleciendo Su Vocabulario, enseguida Cuando estan explorando el cesto de tesoros Cada uno Se va Sorprendiendo por los diferentes objetos que va encontrando, Luego que estamos Ubicados en medio luna en el aula multiple nos Vamos observando en el espejo, Ivan Mateo y Mateo Alejandro Sienten Curiosidad por hacer diferentes gestos y mirarse luego Se imitan los uno a los otros, a la le causa gracia Ver todos los movimientos que realizan todos Sus Compañeros, Thiago tambien disfruta imitar los diferentes movimientos que realizan Sus pares, por el Contrario Ivan Mateo Corre por todo el aula multiple y Se observo asi mismo los movimientos que el realiza.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Se logra evidenciar que las diferentes actividades Se van fortaleciendo los lazos afectivos entre pares. y asi mismo se Van Generando espacios de armonia y buena Convivencia, hay momentos en los Cuales la atencion de los niños es un poco dispersa y hay que realizar pausas en la actividad, para poder retomar.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Párvulos
DOCENTE: Diana Carolina Diaz Barbosa
FECHA: 05 /06 / 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ¡pijamada acogedora!
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

PROCESO AFIANZAR: Crear espacios de acogida en los cuales se pueda estimular la percepción táctil de los niños y las niñas a través de la manipulación de diversas texturas a fin de provocar el uso de uno o más sentidos reconociendo sus emociones

DESARROLLO POR FORTALECER: Descubre materiales y objetos en el ambiente explorándolos según su acción propiciando su desplazamiento, moverlos tirarlos desde su propia altura

ACTIVIDAD RECTORA: Literatura, exploración del medio
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Taller, rincones
HÁBITO SALUDABLE: actividad física

ACTIVIDAD DEL DIA

Se dará una amena acogida a los niños y niñas en su aula en donde encontraran variedad de juguetes para manipular y explorar, las profesionales de atención a primera infancia junto a ellos y ellas cantaran diferentes canciones infantiles motivando a los niños y niñas a imitar las coreografías que ellas realizan, posteriormente realizaran actividad física para ello se invitara a los niños y niñas a caminar, saltar y gatear por los diversos espacios del aula promoviendo buenos hábitos saludables importantes para su desarrollo. Posteriormente se dará inicio a su pijamada con amigos y amigas, para esto los niños y niñas vendrán desde casitas con sus pijamas favoritas; en el aula encontrarán colchonetas, cobijas y algunos juguetes como bebés plásticos y carros, los cuales estarán dispuestos en las bolsas mágicas decolores, se les dejara a los niños y niñas explorar y relacionarse libremente por el espacio con el fin de permitir espacios que promuevan el respeto y compartir con el entorno. Luego las profesionales de atención les contará el cuento "Soy feliz", se podrán acostar en las colchonetas para disfrutar de una manera más cómoda el relato, se les mostrará las imágenes y para finalizar nuestra pijamada de amigos y amigas se les dejará interactuar entre ellos los juegos libres haciendo uso de los elementos que se encuentran en el entorno. Posteriormente se invitará a los niños y las niñas a realizar actividad física, para lo cual las profesionales de atención colocaran la canción infantil "arramsamsam" y los motivaran a realizar los movimientos haciendo uso de las manos y pies finalizando con un gran aplauso por el esfuerzo y participación, para posteriormente realizar la rutina de descanso

En nuestro tendero de experiencias las profesionales de atención a primera infancia guían a los niños y las niñas para hacer uso de los elementos que se encuentran del entorno y de esta manera encontrar su peluche favorito e interactuar junto a sus compañeritos y compañeritas promoviendo el valor del respeto y el compartir con el entorno. Se finaliza con la respectiva organización de los objetos personales de cada niño o niña para salir a sus hogares

RECURSOS
13 rompecabezas de animales, 70 alimentos didácticos, 1 camino de texturas , 1 cuento ,

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Continuando con el tema de la acogida se logra evidenciar como las niñas y los niños van ingresando de manera tranquila, en el dia de hoy Liam ingreso de manera tranquila Sonriendo y se dirige al camina de texturas el cual ha sido llamativo para el, luego ingresa Mia Valentina quien ingresa con mas seguridad y tranquilidad, ella se ubica al lado de la profesional y va observando a sus compañeros a medida que van ingresando, posteriormente iniciamos nuestro pijamada, cada uno de los niños y las niñas esta feliz por traer su pijama y peluche favorito en este momento cada uno de los niños y las niñas realizo diferentes acciones por ejemplo Mia Valentina salta encima de las colchonetas, Thiago trato de hacer rollitos, Mateo Alejandro toma un cojin y se recuesta observando los diferentes cuentos, posteriormente nos ubicamos en las colchonetas donde escuchamos los lecturas del cuento, este momento es muy agradable para ellos porque disfrutan observar las diferentes imagenes, tambien van fortaleciendo su vocabulario por ejemplo Thiago repite cada una de las palabras que va escuchando Samuel jose construye una ideas más claras de lo que entiende del cuento.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En el desarrollo de este dia se logra evidenciar que las niñas y los niños van adquiriendo mas confianza en si mismos al momento de realizar o participar en las diferentes actividades.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos

DOCENTE: Diana Carolina Diaz Barbosa

FECHA: 06/06/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: **¡Recibiendo mensajes de amor!**

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

PROCESO AFIANZAR: Crear espacios de acogida en los cuales se pueda estimular la percepción táctil de los niños y las niñas a través de la manipulación de diversas texturas a fin de provocar el uso de uno o más sentidos reconociendo sus emociones

DESARROLLO POR FORTALECER: movimiento, medio de interacción y juego

ACTIVIDAD RECTORA: Arte, exploración del medio

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Taller y rincones

HÁBITO SALUDABLE: lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

Para la acogida de este dia las profesionales de atencion recibiran a los niños y la sniñas con un fuerte hola, resaltando lo lindos y lindas que se ven el dia de hoy, seguidamente se desplazaran por el espacio en busqueda de algunos intrumentos musicales para interpretar agunas rondas infantiles como "hola, hola como estas" y "si estas feliz", motivando a los niños y niñas a realizar sonidos con los instrumentos que escogieron logrando una armoniosa bienvenida, seguidamente se realizará un poco de actividad física para ello deberán patear pelotas de un extremo al otro y al finalizar deberán llevarla con la mano hasta el recipiente que le indicaran las profesionales de atención y depositarlas allí, repitiendo esta acción cinco veces por niño.

Para llevar a cabo la experiencia de este dia las profesionales de atencion solicitaran a las familias que envien un audio con un mensaje de cariño y amor para sus hijos e hijas, dando continuidad con la experiencia de acogida las profesionales de atencion ubicaran a los niños y las niñas sobre el tapete y reproduciran cada uno de los mensajes prestando mucha atencion en cada un a de las reacciones que ellos y ellas tiene al escucharlos, seguidamente los niños y niñas encontraran cestos de tesoro los cuales tendran fotografias de ellos y sus familias y en un rincon de aula globos pegados sobre la pared, las profesionales de atencion con voz alegre motivara a los niños y niñas a pegar la imágenes sobre los globos repitiendoles en voz alta lo importantes que son para mama y papa a fin de que ellos encuentren el aula muy segura y se sientas felices de estar en este espacio, finalizamos con una gran aplauso resaltando lo bien que lo hicieron. Posteriormente las profesionales de atención dispondrán del aula para realizar actividad física la cual se llevará a cabo a través de la canción infantil "el mounstro de la laguna" durante la cual los niños y niñas van a imitar cada uno de los movimientos que allí se nombrar para luego tomar un espacio de descanso. Cerrando este gran día los niños y las niñas se sentaran frente a los globos en las cuales estan las fotos de sus familias e iran nombrando o señalando cada uno de los miembros de su familia, logrando que se sientan tranquilos y acompañados por ellos y ellas.

RECURSOS

1 usb, 1 bafle, 13 pelotas, 13 globos, 13 pinceles, 8 temperas

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Continuando con el desarrollo de las diferentes actividades, en el dia de hoy las niñas y los niños Van ingresando de manera tranquila al salón al momento que Van ingresando Se les va recibiendo con un Saludo afectuoso, Por ejemplo Harlange l Se Siente muy feliz cada que Se recibe con un abrazo, Ethas Samuel Siempre que Sube las escaleras busca la mirada de la profesional para recibir un Saludo, a medida que Van ingresando todos Se Van Saludando entre ellos mismos, Posteriormente nos ubicamos en los, Cojines donde acompañados de diferentes instrumentos musicales Vamos entonando diferentes rondas infantiles, mia Valentina escucha los diferentes Sonidos de los instrumentos y pregunta lo Siguiente, "Profe Como Se llama", a lo que Se le responde que es un palo de agua, luego Mateo Alejandro Se dirigue a buscar los tambores y produce Varios Sonidos, Seguido a este momento de expresion musical nos disponemos a escuchar unos lindos mensajes enviados por las familias, en ese momento Lia observa las fotos de Su mamá y Se pone a llorar, luego Samuel observa y escucha el mensaje de Su mamá y de inmediato llama a su abuela quien de Cariño le dice "Hamili" luego Ivan Mateo Sonrie al escuchar la voz de Su mamá, todos quedan con diferentes emociones despues de esta linda actividad.

REFLEXION PEDAGOGICA:

El dia de hoy en el desarrollo de la experiencia Se logro evidenciar Como poco a poco los niños y las niñas Van aprendiendo a Socializar y Compartir entre ellos mismos, aunque en algunos momentos el tema del Compartir Se Vuelve Complejo debido a la etapa en la Cual Se encuentran.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: pre jardín 2

DOCENTE: Diana Carolina Diaz Barbosa

FECHA: 9 /06 / 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: fiesta de globos

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

PROCESO AFIANZAR: Crear espacios de acogida en los cuales se pueda estimular la percepción táctil de los niños y las niñas a través de la manipulación de diversas texturas a fin de provocar el uso de uno o más sentidos reconociendo sus emociones

DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar el lenguaje y gizar de experiencias comunicativas auténticas.

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, arte, literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: taller, rincones

HÁBITO SALUDABLE: lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy se recibirán las niñas y los niños de párvulos en el espacio pedagógico donde tendrán diversos rincones a su alcance los cuales serán el rincón de los alimentos didácticos, el rincón de los instrumentos musicales y el rincón de los enhebrados, permitiéndoles así a cada uno de ellos y ellas que tengan diversas posibilidades de exploración e interacción con juegos didácticos que propicien y despierten el interés de cada uno de ellos y ellas. Para terminar esta maravillosa semana se organizara un espacio donde se reuniran los niños y las niñas de parvulos y pre – Jardin a partir de una mágica fiesta de bombas que permitirá que cada uno de los niños y niñas, interactúen entre si y reconozcan el espacio dispuesto donde se llevara a cabo la actividad, durante este momento también abra música infantil que permitirá que cada uno de ellos y ellas realice movimientos corporales a partir de cada uno de las melodías que estarán de fondo, por último se realizaran movimientos propuestos por las docentes donde cada uno de los niños y las niñas tendrán una pareja y realizaran acciones imitadas con cada una de las bombas. Para ir culminando con este maravillo día se podrán de fondo diversas melodías que tienen que ver con la naturaleza conectando a los niños y las niñas a ser partícipes de un espacio de descanso y relajación mediante la música donde ellos también puedan identificar diversos sonidos onomatopéyicos que están presentes en las diversas melodías que se proponen.

RECURSOS

50 pelotas, 13 instrumentos musicales,13 ehnebradores,50 bombas, bafle

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy lo iniciaremos explorando los diferentes rincones, Lia Sofia en ingresa de primeras en el Salón busca el rincon de los instrumentos musicales y explora diferentes sonidos con las maracas, luego llega Liam Sofia busca el rincon de los alimentos y se pone a jugar, luego ingresa Mariangel Belen se ubica en la silla y dice lo siguiente "donde estan los niños" a lo que se le responde que ya vienen llegando una vez terminan de ingresar todos al salon disfrutan un momento de juego antes de pasar a tomar el desayuno, Cuando Volvemos al Salon a dar inicio a nuestro actividad realizaremos el baile de la Selva fortaleciendo asi la expresion Corporal, Alejandro y Thiago disfrutan mucho el moverse al ritmo de esa Cancion, luego nos reunimos para disfrutar de la fiesta de globos, en este momento Samuel Se emociona y busca los globos rojos, Mariangel los lanza hacia arriba y trata de atraparlos con Sus manos, luego Juan Mate los patea como si fueran balones, enseguida Adhara toma dos globos en Sus manos y baila realizando diferentes movimientos todos Se disfrutan de diferentes maneras el juego con los globos, Karla Sofia es un poco mas Calmada toma un globo y observa a sus Compañeros.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante esta experiencia Se evidencia Como las niñas participan con agrado y asi mismo van fortaleciendo Sus lazos afetivos entre Compañeros, tambien Se evidencia que hay que seguir fortaleciendo el Seguimiento de instrucciones.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

VEL : párvulos
OCENTE: Diana carolina diaz barbosa
FECHA: 10/06 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: expresando mis emociones
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios de juego e interacción donde las niñas y niños de prejardín, se sientan especiales y bienvenidos desde el primer momento al jardín, mediante exploraciones artísticas, literarias y lúdico-pedagógicas, con el fin de fortalecer lazos y vínculos afectivos.
DESARROLLO POR FORTALECER: Vivir espacios de participación genuina **ACTIVIDAD RECTORA:** Arte, exploración del medio, literatura juego ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, centros de interés y taller
HÁBITO SALUDABLE: lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy se recibirá a los niños y las niñas de párvulos con el espacio adecuado para ellos, tales como peluches, juegos de bolos y fichas de colores durante este momento se les brindara un espacio en cual ellos mismos iran identificando los diferentes elementos que están en el aula permitiéndoles fortalecer diferentes habilidades en ellos. Posterior mente se adecuará el espacio del salón con papel pegado en la pared donde ellos podrán realizar garabateo allí los niños y las niñas podrán plasmar sus emociones de una manera abstracta, primeramente serán artistas por medio de la inspiración de su creatividad al finalizar daremos entrega a los niños y las niñas para encontrar rostros de personas que manifiesten alegría en su expresión fácil y con ayuda de la docente podremos recortarlos y pegarlos en forma de collage de tal forma que los ayude a afianzar y reconocer con mas seguridad la emoción de alegría, Ya para ir culminando con nuestro día se les mostraran diversas imágenes representativas a los niños y niñas, donde se estará relacionando la importancia del lavado de manos fortaleciendo así este habito.

RECURSOS

11 pelotas, 4 metros de papel Kraft, 13 peluches, 30 fichas de colores

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En este dia uno de los primeras en ingresar es Lia quien entra muy Aranguita y se dirigue a jugar con los bloques logicos, luego ingresa Eithan Samuel quien ha desarrollado mas su lenguaje y dice lo siguiente" menos dice profe catalina" y se pone a jugar con los bloques logicos, enseguida llega Samuel Jose quien ya ha aprendido a organizar sus objetos personales luego toma los bloques logicos y se pone a jugar, una vez terminan de ingresar todos los niños y las niñas Cantamos una rondo de bienvenido en este momento Samuel Jose empieza a Cantar la Cancion de la vaca lola todos sus Compañeros la Cantan con emoción, luego nos ubicamos en las mesas y las sillas donde tendra un momento artistico, Thiago observa las Crayolas y se emociona al Verlas, luego Samuel jose dice "profe Carolina yo quiero dibujar una moto", luego Ivan Mateo haciendo sonidos honomatopeyicos expresa que quiere dibujar un carro, todos se ubican para explorar, esta es una forma en la cual todos expresan sus emociones frente a las actividades que desarrollan, enseguida de este momento artistico, nos ubicamos en mesa redonda donde estamos observando imagenes de lavado de manos, en ese momento Eithan Samuel muestra sus manos haciendo el ejercicio de lavarse las manos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En el desarrollo de la experiencia se logra evidenciar como las niñas y los niños participan con emoción poco a poco van aprendiendo a expresar sus emociones de diferentes maneras, asi mismo aprenden a respetar las emociones de sus Compañeros.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Párvulos
DOCENTE: diana carolina diaz barbosa
FECHA: 11 / 06 / 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Dia de película
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios de juego e interacción donde las niñas y niños de prejardín, se sientan especiales y bienvenidos desde el primer momento al jardín, mediante exploraciones artísticas, literarias y lúdico-pedagógicas, con el fin de fortalecer lazos y vínculos afectivos.
DESARROLLO A FORTALECER: Construir su autonomía. ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, juego y literatura ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Taller, rincones
HÁBITO SALUDABLE: ACTIVIDAD FISICA

ACTIVIDAD DEL DIA

Para dar inicio a este nuevo día se recibirán a los niños y niñas en el espacio pedagógico donde encontraran diversos elementos didácticos dispuestos los cuales les permitirán explorar de manera libre donde encontraran el rincón de los bloques lógicos , el rincón de los peluches y por último en el nicho estarán diversos tubos conectores donde mediante estos rincones cada uno de los niños y niñas de pre – jardín tendrán la posibilidad de explorar diversos juegos y compartir con sus pares respetando el espacio de cada uno y sus intereses.

El día de hoy los niños y las niñas armaron un tren de forma organizada y respetuosa, luego nos desplazamos al salón el cual estará ambientado como una sala de cine, donde se ubicarán las sillas en diferentes hileras y al frente se colocará el televisor , allí por medio de una taquilla y billetes didácticos los cuales se entregarán a todos y cada uno de los niños y niñas podrán ingresar después de su compra al teatro de cine, a disfrutar de una linda y muy significativa película llamada " intensamente" con esta se permitirá que ellos y ellas reconozcan e identifiquen las diferentes emociones existentes que han ido reflejando al llegar de nuevo a su Jardin , donde relacionaran y asociaran estos personajes de la historia con momentos o sucesos experimentados en su diario vivir.

Ya para culminar con este lindo día se invitará a los niños a observar diversos videos interactivos acerca de la importancia del lavado de manos, y con ello poco a poco ir identificando el paso a paso en cada una de estas acciones que se observan en las imágenes proyectadas.

RECURSOS

100 bloques lógicos, 13 rompecabezas, 150 elementos de cocina, cuento

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy los niños y los niños van ingresando de manera tranquila a explorar los diferentes rincones dispuestos para ellos, Al momento que ingresa Lia organiza sus objetos personales en el lugar indicado y despues se dirige a jugar con los bloque logicos, enseguido ingresa Ethan Samuel, quien busco los carros y dice lo siguiente "profe los carros" y disfruto crear rampas para que los cairos se deslicen por ella, luego llega Maria quien ha logrado adoptarse muy bien a cada una de las rutinas del jardin, poco a poco van ingresando todos al salon donde nos reunimos y cantamos una cancion para iniciar nuestro dia, al momento de cantar Samuel Jose se emociono y aplaude con agrado diciendo lo siguiente " profe Carolina me gusto cantar", seguido a este momento de canto nos dispusimos a observar la pelicula mientras nos organizamos Mateo Core por todo el salon provocando que sus compañeros tambien corran, Seguido a este momento de actividad fisica Se les da la indicacion de hacer un tren el primero en la fila es Samuel Jose quien de inmediato hace el siguiente sonido " chu chu, vamos en el tren" este juego del tren lo disfrutan mucho, Ya estando en el aula multiple cada uno ingresa con su boleta, y se emocionan Lia esta muy atenta a la pelicula al igual que Mariangel, cada uno de ellos disfruta este momento, finalizado este momento nos dirigimos al salon a realizar un baile donde fortalecemos la actividad fisica

REFLEXION PEDAGOGICA:

En el proceso diario se logra evidenciar como van avanzando cada uno en los diferentes procesos, de igual manera se continuan fortaleciendo cada uno de los habilidades que tienen los niñas y los niños

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PARVULOS
DOCENTE: DIANA CAROLINA DIAZ
FECHA: 12/06/2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: conociendo mi jardín
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR:_ Propiciar espacios de juego e interacción donde las niñas y niños de prejardín, se sientan especiales y bienvenidos desde el primer momento al jardín, mediante exploraciones artísticas, literarias y lúdico-pedagógicas, con el fin de fortalecer lazos y vínculos afectivos.
DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.
ACTIVIDAD RECTORA: El juego, exploración del medio, la literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Cesto de tesoros, asamblea
HÁBITO SALUDABLE: actividad fisica

ACTIVIDAD DEL DIA

Para este día se recibirá a las niñas y los niños con unas lindas canciones infantiles permitiéndoles así que su momento de llegada al jardín sea mas ameno y tranquilo, al momento de ingresar al aula allí encontraran unos rincones adecuados para ellos en los cuales encontraran la posibilidad de explorar en el cesto de los tesoros, donde encuentran bloques lógicos, juguetes, pelotas y peluches los cuales les permiten desde su imaginación y creatividad formar espacios de juego, siempre en pro del cuidado de cada uno y de sus pares, Seguido a este espacio de esta interacción damos paso a nuestra asamblea la cual vamos a realizar desde la entonación de diversas rondas y canciones infantiles, donde cada uno de los niños y las niñas balbucea las diferentes rondas que son entonadas por la profesional en atención en primera infancia todos realizaremos acompañamiento con las palmas, mientras vamos entonando dicha rondas infantil, realizamos diversos movimientos corporales y si se trata de animales haremos los sonidos onomatopéyicos los permiten el desarrollo y fortalecimiento del lenguaje de cada uno de los niños y las niñas de párvulos, finalizada nuestra asamblea damos paso a la actividad principal la cual se consiste en observar el cuento llamado " federico va a la escuela" para este espacio nos ubicaremos en sillas donde se les mostrara las diferentes imágenes y se les ira narrando la historia esto con el fin de empezar a fortalecer la escucha y la atención en cada uno de ellos, Luego les brindara un espacio en el cual las niñas y los niños podrán tener un espacio artístico en el cual con ayuda de la profesional en atención en primera infancia plasmaran sus huellas con pintura en un papel craf, Finalizado este momento damos pasa a la actividad de cierre de la jornada la cual a través de la entonación de la ronda el baile del gorila fortaleceremos la actividad física realizando diferentes movimientos corporales que ayuden a la expresión de cada uno de ellos.

RECURSOS: Bloques lógicos (50), cuento (1), papel kraf (3 mts), lápices (15), colores (20), crayolas (21), cinta (1).

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Continuando con el tema de la acogida afectuosa realizaremos un recorrido por el jardin conociendo el lugar donde estan diariamente, uno de los primeros en ingresar es Samuel Jose quien ingresa sonriendo y se dirige a jugar con los bloques logicos y a que son muy llamativos para el, luego ingresa Alejandro quien tambien ingresa tranquilo y se dirige a jugar con las pelotas pues sus colores son llamativos para el, Posteriormente nos ubicamos en los cojines donde todos juntos entonamos diferentes rondas infantiles, Mia Valentina disfruta el poder cantar y bailar con sus compañeros, Ivan Mateo tartamudea las diferentes canciones fortaleciendo asi su Vocabulario, Cada uno de los niños realiza diferentes sonidos deacuerdo a la cancion que vamos escuchando, Seguido a este momento de canto nos disponemos a escuchar una linda lectura del cuento, Thiago se ubica ami lado para poder observar las distintas imagenes y asi mismo va pronunciando el nombre de los personajes fortaleciendo su lenguaje. en este momento de lectura se logra evidenciar como las niñas y los niños van adquiriendo este habito, Finalizado el momento de la lectura cada uno siente el interes de observar el cuento, Alejandro lo toma y se sienta en los cojines para observarlo, Seguido a esto pasamos al espacio artistico donde cada uno fue plasmando su huella, adhiriendo fruto los momentos de pintura.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Hoy se evidencio que todos estaban muy participativos y emocionados por los juego que realizamos, tambien se evidencio que hay unos niños que se les dificulto seguir la instrucion por lo cual se continuara trabajando en dicho tema

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PARVULOS
DOCENTE: DIANA CAROLINA DIAZ BARBOSA
FECHA:13/11/2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Recorriendo mi jardín
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios de juego e interacción donde las niñas y niños de prejardín, se sientan especiales y bienvenidos desde el primer momento al jardín, mediante exploraciones artísticas, literarias y lúdico-pedagógicas, con el fin de fortalecer lazos y vínculos afectivos.
DESARROLLO POR FORTALECER: Movimiento, medio de interacción y juego ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, arte y literatura ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: taller, rincones, cesto de tesoros
HÁBITO SALUDABLE: Alimentación saludable

ACTIVIDAD DEL DIA

Para iniciar este lindo día donde se recibirán a los niños y las niñas de párvulos en el espacio pedagógico donde encontrarán diversos rincones expuestos los cuales podrán explorar de forma autónomo y vinculándose con sus pares mediante juegos representativos y de interés, donde encontrarán tubos conectores, ábacos didácticos, y elementos de cocina los cuales podrán manipular y observar de manera libre y autónoma.

El día de hoy los niñas tendrán la oportunidad de salir de su zona de confort, donde por medio de la formación de un tren, nos desplazaremos a diferentes áreas del jardín, donde podrán *reconocer algunos lugares que generan riesgo para sí mismos*, y sus pares, Con esto la docente generará durante el recorrido algunas situaciones que expliquen que pueden ocasionar en tal caso de que esto suceda, de tal forma que los niños y las niñas logren identificar las diferentes actividades que realizan en el patio, en los salones o en los baños, incluso al bajar escaleras que puedan ocasionar un accidente, así como los útiles escolares que pueden causarles algún daño, no exceptuando que esto también se puede generar entre sus mismos compañeritos, luego volveremos al salón, en donde por medio de la observación de revistas, los niños y las niñas podrán reconocer elementos, sucesos, eventualidades o lugares vistos en la caminata de exploración, los cuales serán cortados y pegados en la pared a manera de recordatorio, de tal forma que sirva para el fortalecimiento de su memoria visual y auditiva en la formación de un collage. Luego de lo descrito anteriormente se invitará a los niños y las niñas a desplazarsen al aula múltiple donde allí se les proyectará un video acerca de la importancia de la alimentación saludable

RECURSOS

13 ábacos, 13 rompecabezas, 100 tubos conectores, revistas , colbon, papel kraft

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy Liam Smith ingreso de manera tranquilo al jardin Sonriendo y buscando un espacio para Jugar, enSeguido llegó Lia quien organiza sus objetos Personales y dice lo Siguiente "Hola pofe" y asi mismo toma los animales y Se pone a Jugar invitando a Liam quien le Sonrie pero no Se une al juego ya que el esta con los carros, enSeguido ingie Karla quien ya ha saltado un poco más su lenguaje y Saluda a sus Compañeros y busca los bloques logicos para Jugar, enSeguido llego Ethan Samuel quien Siente interes por buscar los insectos y Se pone a Jugar con ellos tratando de llamarlos por su nombre por ejemplo dice " pofe mire la ñaña", enSeguido ingreso Thiago quien Se quedo observando los cubos de colores y armo diferentes cosas, unas vez terminan de ingresar todos los Compañeros nos dispusemos a Cantar el auto de papá y con esta canción nos dispusemos a iniciar nuestro recorrido por el jardin identificando los diferentes espacios en ese momento Adhara Se emociona Cuando ve el parque y dice lo Siguiente "Si Parque" Luego Cuando pasamos por el el aulo multiple todos Se emocionan por los carritos que observar y Se dirigen a Jugar con ellos de esta forma Van Conociendo Su espacio y teniendo mas Seguridad en si mismos, para finalizar este dia observaremos un video de donde aprendemos la importancia de la alimentacion Saludable.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante esta actividad Se logra evidenciar que los niñas y los niños logra familiarizarse con los espacios del jardin durante algunos momentos de la actividad Se dispersaban un poco tratando de identificar los diferentes espacios

JARDIN INFANTIL-AVESOL

NIVEL PÁRVULOS

ACTIVIDADES RECTORAS



¿QUIERO JUGAR PUEDO

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PARVULOS 1
DOCENTE: DIANA CAROLINA DIAZ
FECHA: JUNIO 16 -2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Que es la calma-juego de relajación guiada.
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

PROCESO AFIANZAR: Favorecer en los niños y niñas del jardín Avesol, el reconocimiento y la vivencia de la calma como una emoción importante para su bienestar, identificando la emoción de la calma a través de experiencias sensoriales y corporales, fortaleciendo la capacidad de atención y concentración mediante actividades tranquilas y guiadas.

DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.
ACTIVIDAD RECTORA: el juego, exploración del medio, la literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, asamblea

HÁBITO SALUDABLE: Ejercicio físico.

ACTIVIDAD DEL DIA

En este día recibo a los niños y a las niñas invitándolos a explorar en los diferentes rincones los cuales les ofrecen la posibilidad de crear diferentes momentos de juego junto a sus pares ya que en los rincones encuentran; rincón de creación: bloques de encajar, rincón de juego: carros, dinosaurios, loza y alimentos didácticos; rincón de literatura: cuentos, imágenes; rincón del arte; crayolas, papel kraf, vinilos, papel de colores; de esta manera inician el día fortaleciendo lazos y vínculos afectivos, respetar el turno, aceptar las normas de cada espacio y cuidar los elementos.

Luego de esto damos paso a nuestra asamblea la cual vamos a ejecutar de la siguiente manera, nos reunimos en circulo, a medida que voy llamando a lista voy mostrando caritas con diferentes emociones (feliz, enojado, triste, calmado), de esta manera puedo preguntar ¿Cuál crees que es la emoción de la calma? ¿Cómo se ve una persona calmada?, luego de esto observamos el cuento; que invita a la calma: *"Tranquilo como una rana"*, donde luego mediante diálogos hablamos de las características de los personajes, lo que hacen etc.
Ahora es momento de conectar en una actividad guiada donde las niñas y niños logren sentir calma, por esto iniciamos escuchando música suave, luego los guio sentarse o acostarse en colchonetas, realizar un pequeño ejercicio de respiración: inhalar por la nariz, exhalar por la boca, imaginar un lugar tranquilo (un bosque, la playa) y hablar con voz suave guiándolos por ese "viaje", después, hacer movimientos lentos: abrazarse a sí mismos, acariciar el rostro, balancearse como una hoja, de tal manera que se relajen y reconozcan lo que es la calma, esta exploración estará acompañada de aromas de incienso.
Para finalizar la jornada, damos paso a la a la escucha de diversos ritmos musicales invitándolos para que muevan el cuerpo en diferentes direcciones dónde pueden imitar movimientos o realizarlos desde sus propios alcances recordando lo importante del hábito saludable del ejercicio físico, donde nos vamos organizando, tomamos las onces recordamos lo abordado en la jornada y nos disponemos para ir a casa.

RECURSOS: Bloques de encajar (50), carros (10), dinosaurios (20), loza y alimentos didácticos (50); cuentos (10), imágenes; crayolas(20), papel kraf (3), vinilos (5), papel de colores (20); pelotas didácticas(10), música , tv.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy las niñas y los niños Van ingresando de manera tranquila, Liam Yuren le hacia costado un poco la adaptacion entra mas tranquilo y explora los diferentes rincones dispuestos para ellos, enseguida llega thiago Yuren busca los carros, poco a poco Van ingresando todos los niños y las niñas, enseguida ingresa Juan Mateo Yuren siente interes por los dinosaurios y realiza diferentes sonidos con su boca, Mateo Alejandro busca un dinosaurio color anaranjado y se Sienta encima de los cojines y juega con agrado, Cada uno de los niños demuestro interes por los diferentes elementos, Seguido a este momento nos ubicamos en los sillas donde van observando imagenes con diferentes emociones, en ese momento Eithan Samuel dice y "Carita feliz", luego Karla observo las imagenes he empieza a imitar los gestos que ve en las imagenes, enseguida todos realizan diferentes Gesto dependiendo a la imagen que van observando, enseguda a este juego de emociones nos disponemos a escuchar la lectura del cuento, estos espacios de lectura Son muy gratificantes para ellos pues disfrutan leer las diferentes imagenes Fortaleciendo asi su Vocabulario, Posteriormente pasamos a un momento de relajacion donde acompañados de melodias suaves pondran su cuerpo en Calma y asi mismo aprenden a tratarse con más cariño entre ellos mismos, Alejandro disfruta este momento recostandose en los colchonetas enseguida Adhara tambien entra en calma y se acomoda en las colchonetas Sonriendo y disfrutando del momento, A medida que se Van acomodando en los colchonetas se les esta contando una historia sobre la naturaleza, tambien estamos escuchando sonidos de la naturaleza en ese momento Samuel Jose dice "Profe escuche a los pajaritos" y adhara repite "si pajaritos" luego escuchamos el Sonido del agua y Eithan samuel dice "Agua" todos se encuentran muy relajados.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En el desarrollo de la experiencia del dia de hoy se logra evidenciar como se aprende a tener la calma y relajacion por medio de juegos ludicos con los cuales aprendemos a conocer nuestras emociones.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PARVULOS 1

DOCENTE: DIANA CAROLINA DIAZ

FECHA: 17 junio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: La respiración mágica

EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: Favorecer la autorregulación emocional y la coordinación motora de los niños y niñas del jardín avesol mediante juegos lúdicos orientados a soplar y mantener una respiración consciente.

DESARROLLO POR FORTALECER: *Desarrollar seguridad y confianza en si mismos.*

ACTIVIDAD RECTORA: El juego, exploración del medio

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones

HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

Para iniciar se ubica con anterioridad diferentes tipos de rincones para que los niños y niñas exploren libremente, en cada rincón se ubica distintos tipos de elementos que pueden moverse soplando: Pompones livianos en bandejas o platos, plumas de colores, velitas eléctricas que simulan apagarse etc. Estos rincones están orientados para que los niños y niñas reconozcan el efecto del aire al soplar, En segundo momento se organiza un semi circulo y se les explica el proceso adecuado para soplar, se realiza el ejemplo por medio de una simulación de cumpleaños y con una velita led, a cada uno se le cantara el cumpleaños y al final soplara la velita poniendo en practica lo explicado, una vez que todos los niños y niñas soplaran la velita se realiza baile con música electrónica para celebrar el cumpleaños de todos, para esto se les hace entrega de un burbujero para que soplen muchas veces y bailen con las burbujas al ritmo de la música, pasarán por turnos a soplar para que todos puedan ser participes de la experiencia. Finalmente, se realiza una "carrera de soplidos", se ubica en una mesa pompones o bolitas de papel y se ubica una marca de salida y llegada, se les hace entrega de un pitillo para que soplen el pom pom hasta llegar a la meta. Para finalizar la experiencia, se realiza una asamblea dialogando acerca de la importancia de respirar profundamente para calmarnos, se integra el momento de higiene de lavado de manos, se hace respiración mágica: inhalo por la nariz, exhalo por la boca y se canta una pequeña canción "Soplo y respiro, ya me calmé, ya me calmé, me lavo las manos y listo estaré"

RECURSOS: Velitas led (1) Gorro cumpleaños (1) Imágenes (5) pompones (10) pitillos (12) burbujeros (2) música (1) Tv (1) agua y jabón.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Dando Inicio a este maravilloso día se invito a los niños y niñas a ingresar al espacio pedagogico, sin embargo, se tenia previsto generar un ambiente de interacción en el aula donde encontraban diversos elementos que involucren el aire, para, las velas apte por que las dibujaran, generando a través del arte, Mateo y Thiago realizaban diversos garabatos representando las velas; posteriormente Cada niño y niña al tener su velita se canto el cumpleaños, aplaudieron con gran emoción y simulaban soplarla, mariangel daba un gran Soplido y exclamo "bava, bava" algunas tarareaban la canción, para, reconocian la melodia del cumpleaños. Posteriormente se invito al grupo de parvulos uno por medio de la musica a celebrar nuestros cumpleaños imaginarios, mariangel toma la mano de Liam bailando al ritmo de la música, así mismo con pintucaritas se pinto un corazón en las mejillas, a través de esta experiencia se fortalecieron los vinculos afectivos; Por otro lado y por decisión de los niño y las niñas optaron por dugar e interactuar con plastilina, mateo realizando Sonidos onomatopéyicos a través de la plastilina realizo un carro, asi mismo Alejandro hizo un gran gusano, lo arrastaba por cada mesa mostrandolo y dibujandose una bella Sonrisa en su rostro.

Para finalizar las experiencias de este dia se fortalecio el lavado de manos a través de una bella cancion, para ello realizamos el manejo de la respiración, haciendo respiro profundamente y cerraba sus ojos, esto le produjo mucha gracia a Liam quien soltó una gran carcajada.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En las vivencias se pudo observar que la planeación tuvo algunos cambios, sin embargo los niños y niñas socializaron con libertad, expresando su tranquilidad, así mismo reconociendo lo tradicional que son los cumpleaños.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PARVULOS 1
DOCENTE: DIANA CAROLINA DIAZ
FECHA: 18 junio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: mi cuerpo se relaja
EJE DE TRABAJO: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
PROCESO AFIANZAR: Brindar espacios de relajación para que los niños y niñas del jardín avesol identifiquen sensaciones corporales asociadas a la relajación mediante experiencias lúdicas para el control de su cuerpo, emociones y respiración.
DESARROLLO POR FORTALECER: experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.
ACTIVIDAD RECTORA: La literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Asamblea
HÁBITO SALUDABLE: Descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

Al Iniciar el día, se recibe a los niños y niñas con música suave para brindar un espacio de tranquilidad. Luego, se organiza en un semicírculo y se canta la canción de: Hola, hola. hola como estas, yo muy bien y tú qué tal? esto con el fin de fomentar la participación activa y el vínculo afectivo con sus pares. Posteriormente, se les presenta un títere (el señor conejo) que les contará que hoy harán yoga y les explica cómo es su desarrollo, adicional les enseña que el yoga es juego para mover el cuerpo y sentirlo tranquilo Se invita a los niños y niñas a tocar su corazón para escuchar sus latidos, a poner atención a su respiración y a cantar canciones del silencio como la lechuza, durante esta explicación se reproduce música relajante de sonidos de la naturaleza para que los niños y niñas logren concentrarse. En otro momento, se ubica unas colchonetas pequeñas o cobijas en el suelo y se realiza una gran aventura de yoga a través de un cuento de "*un paseo por el bosque mágico*", esto cuento es inventado con ayuda de imágenes de animales; durante la narración del cuento los niños y niñas realizan posturas que imitan animales y elementos naturales siguiendo la instrucción, ejemplo: **en el bosque se encontraban varios árboles muy altos**, vamos a hacer todos como arboles con los brazos arriba, simulando ramas y nos vamos a estirar mucho, **en esos arboles se escucho un gran sonido, wow era un gato que estaba atrapado:** vamos todos a estirarnos y hacer como un gatico y así sucesivamente durante toda la narración de la historia. Finalmente se realiza una asamblea resaltando la importancia del habito de descansar para favorecer nuestra salud, para esto se ubica colchonetas y se invita a que se recuesten mientras se les narra una pequeña historia de la cenicienta. Luego, se reproduce sonidos de la naturaleza para permitir que los niños se relajen.

RECURSOS: Títere (1) cobijas o colchonetas (12) música (3) cuento (1) imágenes (15) Tv (1)

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Continuando con nuestro semana de las emociones y la calma el dia de hoy se recibe a las niñas y los niños del nivel de parvulos con una suave melodia, al momento que van ingresando los niños y las niñas escuchan la suave melodia y en sus rostros se refleja la tranquilidad del lugar, por ejemplo Karla se sienta en las sillas a consentir el bebe que ella trae en sus manos, luego ingresa Mia Valentina quien busca a su compañero Karlo y de repente le dice" Hola Kald me prestas a tu bebe" a lo que Karla le responde "si, pero lo cuidas" y hay entablan una conversacion y un juego entre ellos, luego llega Ivan Mateo quien saluda de la siguiente Manera "Hola mami" y escucha la melodia suave y observa a sus compañeros, en ese momento observa que llego Thiago y sale a recibirle la maleta y lo invita a jugar con uno de los carros del salón, poco a poco continuan ingresando todos al y asi vamos iniciando nuestra actividad, todos nos dsponemos a escuchar los sonidos de la naturaleza, en ese momento Lia se ubica en los cojines y se queda callada escuchando por el contrario Samuel Jose se enfoca en escuchar los sonidos de la naturaleza y dice lo siguente"profe acabo de escuchar el sonido del agua" luego Mia Valentina manifiesta lo siguiente, "profe escuche un pajarito" por el contrario a Ivan Mateo le cuesta un poco mas llegar a la calma pero poco a poco lo va logrando, en este momento nos ubicamos y escuchamos un relato de un paseo en el bosque acompañado de una suave melodia, Lia trata de mantener la calma escuchando las suaves melodias Mateo Alejandro se acomoda y le empieza a coger el sueño, terminado este espacio de relajacion nos ponemos de pie y empezamos a imitar movimientos de diferentes animales en ese momento Ivan mateo corre por todo el salón.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante esta experiencia se logro evidenciar como las niñas y los niños van aprendiendo a regular sus emociones por medio de diferentes actividades.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PARVULOS 1
DOCENTE: DIANA CAROLIONA DIAZ
FECHA: 19 / Junio /2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: El color de mis emociones
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
PROCESO AFIANZAR: Generar o ambientes adecuados y enriquecidos para que los niños y las niñas del jardín avesol, donde puedan explorar y reconocer sus emociones permitiéndoles fortalecer su identidad y personalidad e independencia, mediante la práctica de experiencias y juego de roles actualmente vistas dentro de un contexto familiar, poniendo en práctica la afectividad de la misma.
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio , literatura y juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones y taller
HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal

ACTIVIDAD DEL DIA

Dando inicio a esta hermosa mañana donde se recibirán a las niñas y los niños con diversos rincones que estarán dispuestos en el espacio pedagógico entre ellos estarán: el rincón de los rompecabezas, rincón de los bloques lógicos, el rincón de la literatura donde mediante cada uno de estos y estas les permita de manera libre explorar el juego didáctico de su interés y potencializar a su vez los vínculos afectivos con sus pares.

Posteriormente y luego de la interacción realizada donde se invitara a los niños y las niñas a escuchar a observar un video acerca de las emociones , luego de la proyección de este pasaran a observar diversas imágenes que estarán dispuestas en el espacio pedagógico donde al irlas descubriendo se propiciara un espacio de interacción con sus pares, dando continuidad se invitaran a los niños y a las niñas a desplasarcen al aula múltiple donde allí se llevara a cabo un show de títeres donde estarán presentes las emociones vistas en el video y las imágenes realizando una asociación con lo observado y lo que van escuchando en la historia , para terminar nuevamente todos estarán en el espacio pedagógico donde en el centro del aula encontraran un dibujo de una emoción y cada una con diversos materiales artístico le dará su toque para luego conformar el collage de las emociones del jardín avesol. Continuando con el desarrollo del día se invitará a los niños y niñas que antes del descanso reparador disfruten de la lectura de un lindo cuento, propiciando y fortaleciendo la importancia de la lectura compartida y fortalezcan su expresión verbal y corporal. para ir culminando con nuestro mágico día se les pedira a los niños y niñas, que tomen una silla y ya estando todos ubicados se les narrara una historia acerca de la importancia de la higiene bucal y cuáles son los pasos a tener en cuenta y los implementos para ello.

RECURSOS

100 Bloques lógicos , 200 fichas de armatodo, set de constructor, 6 libros, 19 rompecabezas.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En este dia iniciamos recibiendo a las niñas y los niños de parvulos y de manera afectuosa, a medida que van ingresando al Salón van explorando cada uno de los rincones dispuestos para ellos, al momento que Lia ingresa al salon se dirige a jugar en el rincon de los rompecabezas, enseguda llega samuel jose quien trae en sus manos un dinosaurio de juguete, luego llega Juan Mateo quien se dirige a buscar los bloques logicos y va realizando diferentes creaciones, en seguido llega Mia Valentina quien disfruta jugar con los rompecabezas y dice lo siguiente" profe mira la ballena" una vez terminan de ingresar todos los compañeros nos disponemos a dar inicio a nuestra actividad, todos nos ubicamos en las sillas para observar el video, en ese momento, Samuel jose dice lo siguiente" el niño esta triste, luego Mia Valentina comenta lo siguiente "Poche el bebe esta feliz" a medida que vamos observando cada uno de los niños y niñas va identificando diferente emociones, tambien lo expresan por medio de gestos y acciones, terminado el espacio de la pelicula nos dirigimos al aula multiple donde nos ubicamos para observar una obra de titeres, al momento del ingreso Thiago observa el teatrino y dice lo siguiente" pofe, mila, mila" siente emoción por lo que observa, luego Karla realiza la siguiente pregunta" pofe que es eso" se le explica que es lo casa de los titeres y se ubica en la silla sintiendo emocion por lo que va a observar, a penas salen los titeres Ivan Mateo grita de emocion, Samuel jose y Liam se sonrien, Ethan Samuel se pone de pie para querer tocar los titeres, todos sienten emocion y entusiasmo por observar los titeres y es aqui donde aprenden una nueva forma de expresar sus emociones y sentimientos atreves de los juegos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En el desarrollo de esta experiencia se logra evidenciar como los niño y las niñas aprenden a expresar sus emociones de diversas formas, en esta etapa de parvulos se reflejan por medio de los gestos y las pocas palabras que van expresando

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PARVULOS 1
DOCENTE: DIANA CAROLINA DIAZ
FECHA: 24/ Junio / 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Un día relajación
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Favorecer en las niñas y los niños del jardín avesol la importancia de explorar e interactuar con diversas texturas, permitiéndoles el reconocimiento de su cuerpo a partir de diversas experiencias significativas donde fortalezcan los vínculos afectivos con cada uno de sus pares.
DESARROLLO POR FORTALECER: Construir autonomía
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio , juego, literatura y arte
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Taller, rincones, asamblea
HÁBITO SALUDABLE: Descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

Para dar inicio a este nuevo día se recibirán a los niños y niñas en el espacio pedagógico donde encontraran diversos elementos didácticos dispuestos los cuales les permitirán explorar de manera libre donde encontraran el rincón de belleza , el rincón de los utensilios de cocina y por ultimo estarán los bebes sexuados , donde mediante estos rincones cada uno de los niños y niñas del jardín avesol tendrán la posibilidad de explorar diversos juegos y compartir con sus pares respetando el espacio de cada uno y sus intereses.

Continuando con este se ambientará el espacio pedagógico por medio de la creación de un ambiente tranquilo y relajado con ayuda de música relajante, luego extenderemos algunas colchonetas, en donde los niños y niñas se quitarán algunas de sus prendas de vestir, quedando en pantaloneta y camiseta, seguidamente la docente dará un poco de crema , aceites según lo que de cada uno desee explorar , la cual podrán aplicar en brazos y piernas realizándose masajes circulares, con esta actividad se permite fortalecer así su autoestima, respeto y el disfrute de la percepción de su propio cuerpo, durante el desarrollo de esta, la docente tendrá la oportunidad de ir pronunciando el nombre correspondiente de la parte del cuerpo sobre la cual está aplicando crema, de tal forma que los niños y las niñas las identifiquen, las sientan y las exploren, por otra parte también se propiciaran diversos olores que ellos puedan disfrutar y lograr un espacio de relajación e interacción con cada uno de sus pares a partir de lo descrito anteriormente. Después de este momento y antes del descanso reparador se llevará a cabo la lectura de un lindo cuento, propiciando así un espacio de interacción y descubriendo de los personajes que estarán presentes en la historia propuesta

Ya para ir terminando con este mágico día se invitará a los niños y niñas a tomar su cojín donde cada uno estará sentado y la docente les pondera música de fondo y los invitará hacer diversos estiramientos con los cuales se seguirá fortaleciendo el habito del descanso y la relajación para ellos de una manera lúdica.

RECURSOS

20 piezas set de belleza , 19 bebes sexuados, 100 objetos set de cocina, 3 mesas, 5 colchonetas, crema, aceites,

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

A partir de las actividades proyectadas para el día de hoy donde los niños y las niñas de párvulos 1, al ir ingresando al espacio pedagogico van incorporándose de manera libre a tomar lo que les llama la atención de los elementos dispuestos, siendo así que cada uno como fue el caso de Samuel quien cautiva y toma los elementos del set de belleza y va explorandolos tomando a Leo docente y jugando con ella con dichos objetos y cambios que permitieron su interacción y permitieron que el estableciera la importancia de compartir elementos de su interes, así mismo se evidencia como con los demás les llama la atención jugar con los utensilios de la cocina y con ello refleja acciones que ven desde casa, y así mismo expresa su sentir y sus emociones.
Del mismo modo se vinculan favorablemente y se disponen a jugar con las diversas botellas exploradas y concentrandose de manera indicada, del mismo modo también se observa en ellos y ellas que al escuchar la musica de fondo se van conectando y siguiendo instrucciones claras relacionadas a quitar sus prendas de vestir algunos lo logran por si solos y otros requieren de ayuda para retirar sus zapatos o pantalones, ya estando listos se relajan y toman con sus manos la crema y la pasan de manera delicada por sus piernas, brazos y cara, lo que deja evidenciar que cada uno va expresando su sentir de acuerdo a lo que ve y también gestos que permiten observar sus emociones como alegria, entusiasmo y asombro.
Ya mediante los diversos ejercicios propuestos ellos y ellas van expresando con su cuerpo su sentir y descanso de forma placentera.

REFLEXION PEDAGOGICA:

A partir de esto se logra promover la importancia de la estimulación, donde se observa que son participes activos de cada momento juegan se divierten y se logra el desarrollo de la propuesta que se lleva a cabo.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PARVULOS 1
DOCENTE: DIANA CAROLINA DIAZ
FECHA: JUNIO 25 DE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: La Naturaleza me serena
EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.
PROCESO AFIANZAR: Fortalecer por medio de experiencias ludicorecreativas el contacto y exploración en los niños y niñas con elementos que ofrece la naturaleza.
DESARROLLO POR FORTALECER: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.
ACTIVIDAD RECTORA: El juego, la literatura, arte y la exploración del medio.
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Asamblea y rincón.
HÁBITO SALUDABLE: Lavado de dientes

ACTIVIDAD DEL DIA

Para dar inicio a nuestra experiencia se reciben los niños y niñas con efectos musicales de la naturaleza de fondo aun volumen medio. Previamente se les solicita a los padres de familia para que este día asistan los niños y niñas con alguna prenda de vestir de color verde resaltando así el cuidado y amor por la naturaleza.
Cuando van ingresando a el espacio pedagógico encontrarán sobre el piso hojas y flores de la naturaleza, un papel celofán de color azul simulando el agua; la docente hace la invitación para que los niños y niñas jueguen y manipulen de forma libre los recursos naturales según a el interés y gusto de cada uno de ellos.
Seguido a esta exploración de texturas y elementos se invita para que de forma grupal sobre un pedazo de papel Kraft se realice una muestra artística ambiental utilizando los elementos con los que interactuaron en la mañana. Eje: Collage, Dibujo con hojas y flores, algún símbolo. Esta muestra artística se realiza según al gusto y necesidad de cada nivel, se indaga por medio de una asamblea y lluvia de ideas que gusto y sensaciones presentan al tener el contacto con los elementos,
Que fue lo que crearón con las hojas, que color son las flores se realiza un ejercicio de conversación sencilla fortaleciendo la comunicación oral, esta muestra artística será exhibida en el salón y llevará una frase "La naturaleza me serena "
Fortaleciendo la literatura en la primera infancia la docente narra con apoyo de un títere la reflexión de: Pelusa la conejita saltarina.
Finalizamos nuestra experiencia realizándole una pintucarita sencilla en la mejilla de los niños y niñas, resaltando el cuidado de la naturaleza.
Se realiza el lavado de manos antes de pasar a la rutina del almuerzo, recordando lo importante que es lavar nuestras manos para evitar tener bacterias. Por medio de un ejercicio visual se proyecta un video del Cepillado de dientes del doctor muelitas https://www.youtube.com/watch?v=FgZEd0VXBNM, reforzando el cepillado de dientes.

RECURSOS: Papel Kraft (2 pliegos), Hojas y flores de la naturaleza (40), Cinta (1), Pintucarita(3), Hoja reflex(1), títere (1).



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy iniciamos recibiendo a cada uno de los con unos relajantes Sonidos de la naturaleza a medida que van ingresando al Salon se quedan observando de donde Salen los sonidos, Samuel Jose manifiesta lo siguiente: "profe escucho unos pajaritos" luego Mio Valentina dice "profe asi Suena el agua" se le responde que si, y ella se queda muy atento a dichos Sonidos, enSeguido Ivan Mateo quien siempre es muy activo se sienta a escuchar los Sonidos y Señala por la ventana los arboles que alcanza a observar, por el Contrario Thiago Se Pone a Jugar con Bloques logicos Suaves y realiza lanzamientos tratando de atrapar los fichas, una vez terminan de ingresar todos al Salon Cantamos una ronda de bienvenida, Posteriormente damos un pequeño recorrido por el Parque dando la indicacion que Vamos a explorar la naturaleza a medida que vamos por el Parque Vamos recojiendo material de la naturaleza todos Van muy emocionados Van ingresando de nuevo al Salón donde encontramos papel Craft en la pared en cual Cada uno de ellos podia plasmar obras de arte dejando asi Sus emociones en evidencia durante el desarrollo de esta actividad, Thiago muestra interes por manipular las Pinturas, Karla disfruta el poder utilizar los diferentes materiales para plasmar en el Papel Craft, Samuel Jose toma las diferentes temperas y va nombrando los diferentes Colores que utiliza y dice lo Siguiente "profe Caroline mira el Color amarillo, y mira el rojo" para el es muy emocionante poder observar los Colores que estan asi alrededor, enSeguido Adriana Siente interes y emocion por observar los diferentes Colores. terminado el momento artistico nos, disponemos a participar de Su esSecion de pinturitas en ese momento Ivan Mateo Sale corriendo para que la pinten de primeras, Adriana y Kate Se Ponen observando Como pintan a Sus Compañeros, Thiago Por medio de gestos demuestra que no quiere que lo pinten.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante el desarrollo de la experiencia Se logra evidenciar Como las niñas y los niños van manejando Sus emociones de diferentes maneras y a traves de diferentes medios, Se Continuan fortaleciendo las emociones atraves de vivencias experiencias

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PARVULOS 1
DOCENTE: DIANA CAROLINA DIAZ
FECHA: JUNIO 26 DE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Nos calmamos juntos
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia.
PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios de interacción y confianza en diversos espacios generando seguridad de sí mismos.
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer estímulos receptivos de cuidado y amor propio por medio de ejercicios de relajación yoga.
ACTIVIDAD RECTORA: El juego, la literatura y la exploración del medio.
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincón y el cesto de tesoros.
HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

Para dar inicio a nuestra experiencia Nos calmamos con la naturaleza la docente recibe a los niños y niñas con un abrazo, fortaleciendo vínculos de amor, cuidado y protección... Con canciones infantiles educativas de fondo, relacionadas con el cuidado a la naturaleza. Seguido a esto cada docente acomoda un lugar de relajación tipo yoga; con apoyo de colchonetas, almohadas, música suave y un incienso. En el centro del salón se ubica un cesto de tesoros (una caja pequeña), allí estará el cuento del Monstruo de colores, y una crema para manos.

La docente con apoyo de la crema para manos va contando la importancia del trabajar las emociones, del no hacer pataletas, el respeto y cuidado por los demás, el respetar a los papas, el no pegar. Entre otras acciones. Haciendo un masaje cada uno en sus manos y su cara resaltando el amor propio y el autocuidado.

Seguido a esta sesión se ubican todos los niños y niñas en un semicírculo motivándolos a la escucha activa y receptiva: La docente narra el cuento del monstruo de las emociones y con apoyo de algunas imágenes por medio visual se trabajan los ejercicios gestuales según indica la imagen. (Alegría, tristeza, sorprendida). Se trabaja con apoyo de un espejo invitándolos a que visualicen su rostro y digan su nombre. Cuento monstruo de colores https://www.youtube.com/watch?v=xSCCDF0F49Q

Se realiza el lavado de manos antes de pasar a la rutina del almuerzo, recordando lo importante que es lavar nuestras manos para evitar tener bacterias, este protocolo también lo deben realizar en compañía de los padres de familia.

Se realiza el cepillado de dientes después de la rutina de almuerzo y se canta la canción de como nos debemos cepillar los dientes.

RECURSOS: Televisor (1), Lápiz de ojos (1), Títeres peluches (18) Fotografías (18), Cinta (1)

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy continuamos fortaleciendo el tema de las emociones, Cada uno de los niños Va ingresando al Salon y explorando los diferentes rincones expuestos para ellos, Mario fuen ingresa de manera tranquila al Salon disfrute jugar con los tubos Conectores y los bloques logicos, enseguida llego Lia fuen primero observo todo el espacio y luego pasa a explorar con el material pedagogico los niñas y los niños continuan ingresando de manera tranquila, una Vez terminan de ingresar los niños y las niñas nos disponemos a escuchar musica relajante y a ubicarnos en los colchonetas donde nos aplicamos crema, todos se sienten muy emocionados por ejemplo Samuel Jose estra las manos y pone cara de emocion cuando siente la textura de la crema, enseguida Samuel Jarero dice la siguiente "Profe ami ami" luego mia dice la siguiente "profe" yo quiero mas Crema" todos estan emocionados por este ejercicio, Lia muestra cara de tranquilidad, Ivan Mateo fuen siempre es bastante activo se tranquiliza y disfrute del momento, terminado este espacio de relajacion pasamos a escuchar la lectura del monstruo de colores, todos estan atentos, Thiago y Samuel comienzan a realizar sonidos de monstruos entonces realizamos todos este ejercicio para poder iniciar el Cuento, Mariange le causo emocion escuchar a sus compañeros hacer estos sonidos, Cuando iniciamos la lectura del Cuento Samuel Jose repite el nombre de los colores, Adhara observo las imagenes y dice wau Sienten mucha curiosidad por las imagenes, Alejandro observo la emocion de enojo y hace caras muy parecidas, todos empiezan a expresar diversas emociones Luego pasamos a nuestro momento artistico donde Cada uno podra plasmar atreves de la pintura las emociones que el Cuento les genero, todos pinden pintura de manera emocionado.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En esta experiencia se logra evidenciar como aportii de un cuento los niños y las niñas van demostrando sus emociones con cada uno de las personas que los rodea.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PARVULOS 1

DOCENTE: DIANA CAROLINA DIAZ

FECHA: 27 DE JUNIO 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Cierro los ojos y descanso

EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: Generar en los niños y niñas del nivel de párvulos momentos de tranquilidad y calma mediante ejercicios de meditación promoviendo el buen trato y la tranquilidad

DESARROLLO POR FORTALECER: vivir espacios de participación genuina

ACTIVIDAD RECTORA: el juego, exploración del medio, la literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, asamblea, taller.

HÁBITO SALUDABLE: descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy se recibirá a las niñas y niños de párvulos 1 en un espacio pedagógico adecuados para ellos donde encontraran unos rincones en los cuales podrán explorar con materiales que les generen tranquilidad, en el primer rincón encontraran retazos de tela, en el segundo rincón encontraran unas botellas sensoriales y en el tercer rincón diferentes cuentos , en cada uno de estos rincones tendrán la oportunidad de explorar diferentes emociones.

Posteriormente nos ubicaremos en las colchonetas donde acompañados de distintos músicas suaves realizaremos distintos movimientos al ritmo de dichas melodías, a medida que nos vamos desplazando por el espacios aprenderemos a controlar nuestros movimientos, durante este espacio se fortalecerá el respeto por el compañero, seguido a este espacio de relajación pasaremos a un espacio artístico en cual con sonidos de la naturaleza iremos plasmando lo que dicha melodía nos genera, para este momento tendremos diferentes materiales dispuestos tales como tempera, crayolas y papel crepe fortaleciendo así la creatividad en cada uno de los niños y las niñas, para finalizar esta experiencia pasaremos al aula múltiple donde podremos realizar uno ejercicios de yoga, para este espacio nos apoyaremos de un video donde imitaremos los diferentes movimientos que allí nos enseñan logrando así un momento de calma y tranquilidad fortaleciendo así el descanso como habito de vida saludable.

RECURSOS

Crayolas, tempera, [illegible] parlante, colchonetas,

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy iniciamos Cantando la Cancion del Sol Soleito en este momento aprovechamos y acompañamos la Cancion con las maracas, poco a poco Van ingresando todos los niños algunos sienten interes por la musica, otros Continuan explorando los diferentes rincones, Samuel Jose se divierte con los bloques logicos y con los Carros formando rampas para que estos se deslicen, luego adhara juega con los platos y le Comparte su juego a Lia, Mateo Alejandro Se sienta en los Cojines y juega Con un Carro anaranjado que es de un interes, una vez terminan de ingresar todos Cantamos una ronda infantil, luego damos iniciamos a nuestra actividad donde Cada uno Se ubica en las sillas y Cantamos la Cancion de la familia en ese momento todos Se quedan atentos escuchando la cancion y Van repitiendo palabras que se les facilitan, luego nos ubicamos en los Colchonetas donde jugando con los bloques logicos Cada uno va Contruyendo una Casa, Mariangel toma un muñeco peque y dice lo siguiente "profe mire la casa del muñeco" luego Alejandro toma los Cojines y se mete debajo de la mesa y trata de hacer una Casa para Alejandro es muy divertido jugar y esconderse, luego Adhara toma los bloques de Construccion he intenta Construir su propio Casa, asi de esta manera Crean juegos apartir de sus propias Vivencias, luego pasamos a realizar el lavado de manos donde lo practicamos como habito Saludable.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En el desarrollo de la experiencia se evidencia como poco a poco los niños y las niñas Van aprendiendo a expresar sus gustos he intereses por medio de gestos y palabras.